

Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОПК-6	Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики).	Знать принципы этики науки. Уметь находить реализацию и нарушение в истории науки и её современных формах.	Вопросы к зачёту № 3-6. Устный опрос по темам 10,11.
		Знать ценностные основания научной деятельности. Уметь выявлять ценностные основания в конкретных фактах развития науки.	Вопросы к зачёту № 2, 7-10. Тестирование по темам 2-5. Устный опрос по темам 2-5, 11.
ОПК-8	Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки).	Уметь разбираться в ценностных аспектах функционирования науки как социального института.	Тестирование по темам 1-5. Устный опрос по темам 1-5, 11. Вопросы к зачёту 1-4, 6, 7.
		Уметь объяснять сущность и функции ценностных норм научного познания и соотносить их с познавательными нормами научного познания.	Тестирование по темам 1-5. Устный опрос по темам 2, 11. Вопросы к зачёту 1-4.
ОПК-10	Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории).	Знать этические проблемы физики, биологии, медицины, социально-гуманитарных наук, уметь выявлять их в конкретных фактах истории науки и техники.	Вопросы к зачёту 11-15. Устный опрос по темам 6-9. Рефераты по темам 6-9.
ОПК-11	Владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Уметь: - формулировать своими словами тезисы, содержащиеся в научном тексте; - сравнивать точки зрения по дискуссионному вопросу; - выявлять проблему, которую решает автор научного текста.	Дискуссия по теме 1. Рефераты по темам 5-8, 10.
	Владение навыками организации и проведения	Знать принципы научной дискуссии.	Устный опрос по теме 10.

ПК-7	дискуссий		Вопрос к зачёту № 5.
		Уметь: - однозначно и кратко формулировать свою позицию; - формулировать вопросы к выступающему.	Дискуссия по теме 2 на семинаре. Защита рефератов по темам 5-8, 10
ПК-8	Способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	Уметь выявлять этический и прагматический аспекты принятия управленческих решений.	Вопросы к зачёту № 2, 4-8. Устный опрос по темам 4-7.
		Уметь анализировать экологический аспект принятия управленческих решений.	Устный опрос по теме 5. Реферат по теме 5. Вопрос к зачёту № 11.